

PROGETTO DI RECUPERO

SCUOLA PRIMARIA 1° CIRCOLO SCAFATI

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

	LABORATORIO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: PRIMO E SECONDO BIENNIO. RECUPERO DELLE STRUMENTALITA' DI BASE.
Titolo del Progetto	Laboratorio di recupero e potenziamento: "Per iniziare...bene"
Premessa	Questo Progetto nasce dall'osservazione dei risultati ottenuti da alcuni alunni delle varie classi, sia come valutazione delle competenze disciplinari, sia come valutazione dell'intero processo di apprendimento. Si ritiene opportuno progettare degli interventi mirati per quegli alunni che presentano ritmi più lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico. Si intendono pertanto attuare azioni di recupero, di compensazione e di riequilibrio culturale che riguardano soprattutto le competenze chiave di Italiano e Matematica.
Ambiti di Utilizzo	Ambito linguistico e ambito logico-matematico
Destinatari	Il laboratorio è rivolto agli alunni del 1° e 2° ciclo che presentano difficoltà nella lingua italiana sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico-matematica.
Finalità	Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico e formativo di ciascun alunno. Migliorare l'autostima.
Tempi e modalità di attuazione	20 ore: due ore al giorno dal 1° Settembre al 14 settembre
Spazi	Ambienti della scuola "Capoluogo"
Strumenti e attrezzature	LIM e dispositivi elettronici; libri di testo
Contenuti	Attività: lavoro organizzato per piccoli gruppi di livello. Discipline coinvolte: Italiano – Matematica Metodologia: -utilizzo di schede semplificative;

- utilizzo di schemi e mappe;
- utilizzo di materiale strutturato e multimediale;
- attività ludiche;
- attività laboratoriali.

Classi prime e seconde

Lingua italiana

Obiettivi:

- Associare fonemi a grafemi.
- Comporre e leggere sillabe.
- Leggere, completare e scrivere sillabe e parole, utilizzando i quattro caratteri grafici.
- Cogliere il senso globale di un testo letto e/o ascoltato.
- Rappresentare graficamente alcune sequenze di un testo ascoltato.

Competenze attese.

L'alunno:

legge, completa e scrive semplici parole;
 coglie il senso globale di un testo letto o ascoltato;
 individua le sequenze narrative.

Obiettivi e competenze attese

Matematica

Obiettivi:

- Individuare posizione nello spazio grafico.
- Conoscere i numeri naturali.
- Confrontare, ordinare, rappresentare, comporre e scomporre numeri.
- Comprendere il valore posizionale della decina.
- Eeguire calcoli mentali e scritti.
- Risolvere semplici problemi rappresentati graficamente.

Competenze attese:

L'alunno:

individua posizioni nello spazio grafico;
 rappresenta e confronta i numeri;
 comprende il valore posizionale della decina;
 esegue calcoli mentali e scritti;
 risolve semplici situazioni problematiche illustrate.

Classi terze e quarte

Lingua Italiana

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere il contenuto di testi letti dall'insegnante.
- Leggere semplici testi di vario genere, ricavandone le principali informazioni.
- Scrivere correttamente, rispettando le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere il nome, l'articolo e il verbo.

Competenze attese:

L'alunno :

coglie il senso globale di un testo letto e /o ascoltato;
legge, completa e scrive parole / frasi ;
sa cogliere nelle parole alcune regolarità morfosintattiche.

Matematica

Obiettivi

- Leggere e scrivere i numeri naturali interi.
- Eeguire semplici operazioni.
- Risolvere semplici situazioni problematiche.

Competenze attese:

L'alunno:

conosce i numeri naturali;
rappresenta,confronta,ordina,compone e scompone numeri;
esegue calcoli mentali e scritti;
risolve semplici problemi.

Strategie Didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio ludico • Didattica laboratoriale • Lezione frontale
Risultati Attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche. • Innalzare i livelli di competenza linguistica e logico-matematica. • Innalzare i livelli di autostima. • Partecipazione più consapevole e attiva.
Modalità di Verifica e Valutazione	La Valutazione finale del Progetto terrà conto dell'impegno profuso, della partecipazione, dell'interesse e dei progressi rispetto alla situazione di partenza.
Risorse finanziarie necessarie	150 euro per materiale didattico.
Risorse umane	Docenti interni

SCAFATI, 1 LUGLIO 2021

LE DOCENTI

AQUINO LUCIA
 CAMPANILE ELENA
 ROBUSTELLI ANNA
 TAVASSI LILIANA